

desarrolla  
y evalúa  
tu competencia  
matemática



6  
PRIMARIA

NÚMEROS HASTA EL 1000 • INTRODUCCIÓN A LA DIVISIÓN • POSICIÓN EN EL ESPACIO • NOCIÓN DE POLIEDRO  
BILLETES Y MONEDAS • UNIDADES DE CAPACIDAD • GRÁFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS



## 1. Una excursión al campo

Un grupo de niños va al campo y recolecta tréboles de 3 hojas y de 4 hojas.



- 1. Cada niño recolecta 1 trébol de 3 hojas. Dibuja los tréboles que recolectaron 3 niños y escribe la multiplicación para calcular el número de hojas.

Cantidad de tréboles	Multiplicación

Puntuación

- 2. Dibuja todos los tréboles de 3 hojas que corresponden a la multiplicación  $3 \times 4$ .

Cantidad de tréboles	Multiplicación

Puntuación

- 3. Dibuja los tréboles de 4 hojas que recolectaron 3 niños y escribe la multiplicación para calcular el número de hojas.

Cantidad de tréboles	Multiplicación

Puntuación

- 4. Escribe las multiplicaciones en forma vertical y resuélvelas:

$3 \times 4$ 
 $4 \times 2$ 
 $3 \times 5$

Puntuación

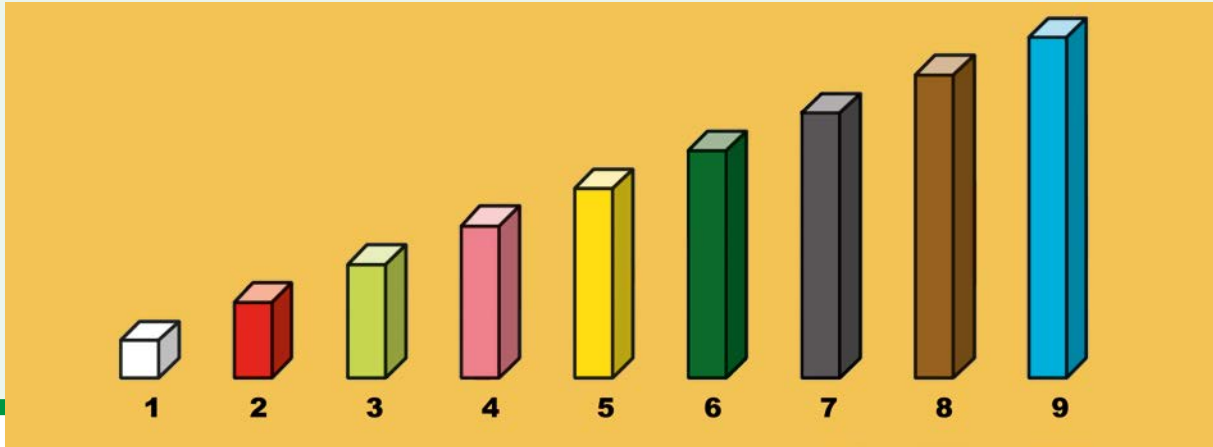
- 5. Si un niño recolecta 2 tréboles de 3 hojas y 1 trébol de 4 hojas, ¿cuántas hojas tienen en total todos los tréboles?

Tréboles de 3 hojas	Tréboles de 4 hojas	Total

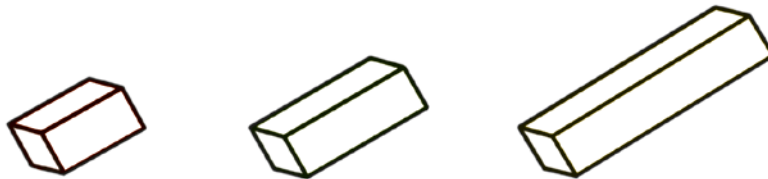
Puntuación

## 2. Multiplicamos con las regletas

Observa estas regletas y su valor:



- 1. Colorea del color correspondiente la regleta que vale 2.



Puntuación

- 2. Un niño hace multiplicaciones con las regletas de 2. Encierra en un círculo  $2 \times 2$  y escribe la solución.



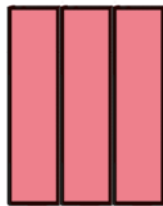
Puntuación

- 3. Otra niña hace multiplicaciones con las regletas de 5. Encierra en un círculo  $5 \times 3$  y escribe la solución.



Puntuación

- 4. Otro niño hace multiplicaciones con las regletas de 3, de 4 y de 5. Encierra en un círculo  $3 \times 2$  y escribe la solución.



Puntuación

- 5. Dibuja las siguientes multiplicaciones con las regletas correspondientes. Después, escribe los resultados.

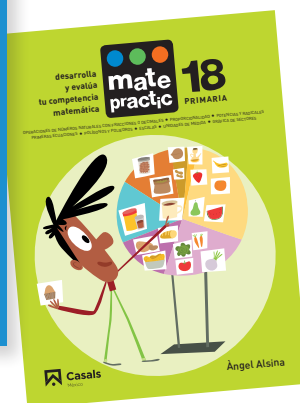
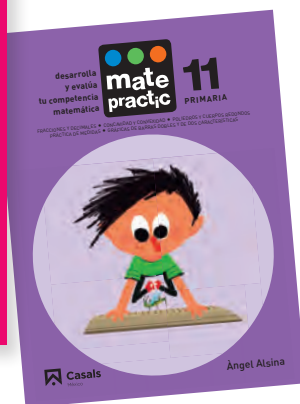
$2 \times 4$

$3 \times 3$

$4 \times 2$

$5 \times 3$

Puntuación



## Nuestros objetivos

- Que el alumno sea matemáticamente competente, es decir, que sea capaz de utilizar sus conocimientos y destrezas matemáticas para enfrentarse a los desafíos de la vida real.
- Diagnosticar, mejorar y evaluar los contenidos, las habilidades y la competencia matemática según los parámetros curriculares e internacionales del TIMSS y la NCTM.

## Este método ofrece

- 18 cuadernos secuenciados por niveles, de 6 a 11 años, para trabajar las matemáticas de forma globalizada a partir de contextos reales.
- Un programa de tareas que abarca todos los bloques temáticos y las habilidades matemáticas para desarrollar la competencia matemática.

## En [matepractic.com](http://matepractic.com)

- Prueba de diagnóstico para conocer el nivel de inicio más aconsejado.
- Hoja de respuestas para corregir y calificar las tareas.
- Hojas de cálculo para introducir las calificaciones y conocer los logros del alumno.
- Guía didáctica.

## ADQUIRIENDO LA LICENCIA DIGITAL

Acceso a todos los niveles.  
Evaluación automática.  
Adaptación al ritmo de aprendizaje.