

desarrolla
y evalúa
tu competencia
matemática



6
PRIMARIA

NÚMEROS HASTA EL 1000 • INTRODUCCIÓN A LA DIVISIÓN • POSICIÓN EN EL ESPACIO • NOCIÓN DE POLIEDRO
BILLETES Y MONEDAS • UNIDADES DE CAPACIDAD • GRÁFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS



1. Una excursión al campo

Un grupo de niños va al campo y recoge tréboles de 3 hojas y de 4 hojas.



- 1. Cada niño recoge 1 trébol de 3 hojas. Dibuja los tréboles que han recogido 3 niños y escribe la multiplicación para calcular el número de hojas.

Cantidad de tréboles	Multiplicación

Puntuación

- 2. Dibuja todos los tréboles de 3 hojas que corresponden a la multiplicación 3×4 .

Cantidad de tréboles	Multiplicación

Puntuación

- 3. Dibuja los tréboles de 4 hojas que han recogido 3 niños y escribe la multiplicación para calcular el número de hojas.

Cantidad de tréboles	Multiplicación

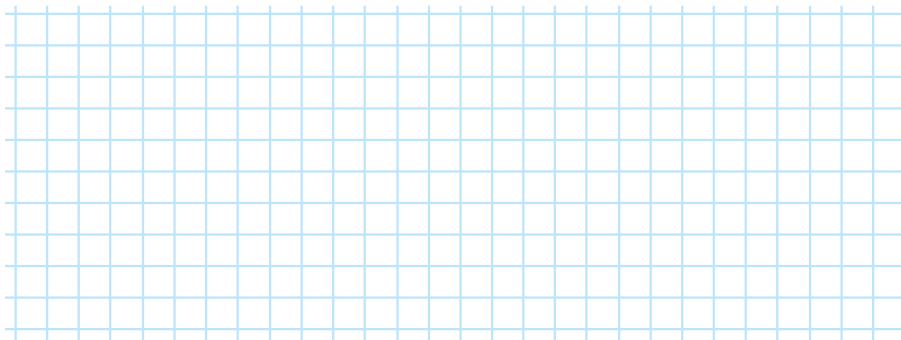
Puntuación

- 4. Escribe las multiplicaciones en forma vertical y resuélvelas:

3×4

4×2

3×5



Puntuación

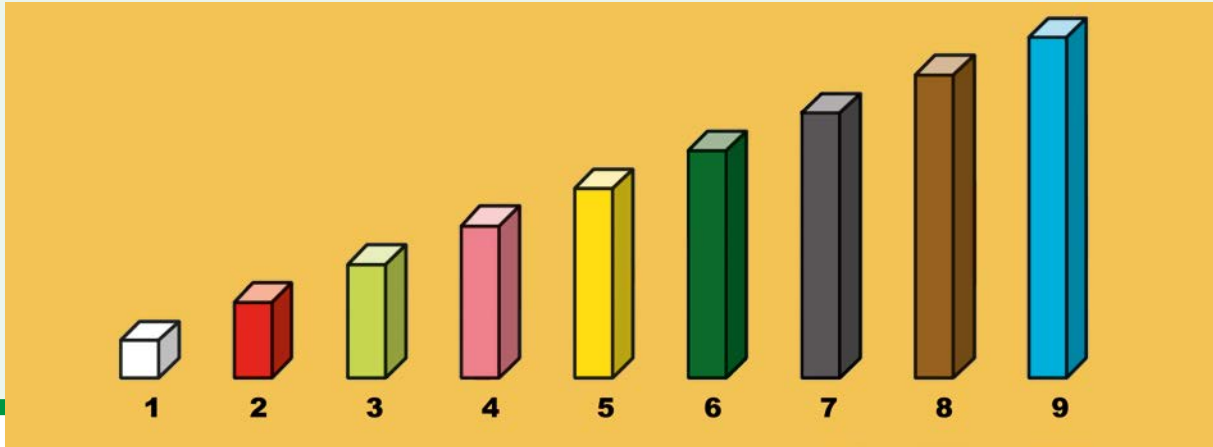
- 5. Si un niño recoge 2 tréboles de 3 hojas y 1 trébol de 4 hojas, ¿cuántas hojas tienen en total todos los tréboles?

Tréboles de 3 hojas	Tréboles de 4 hojas	Total

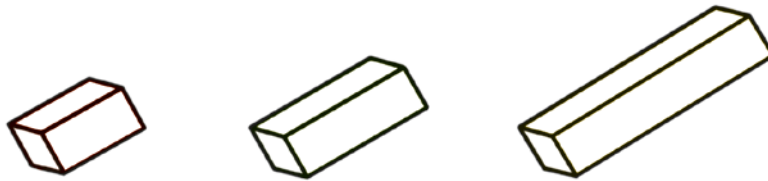
Puntuación

2. Multiplicamos con las regletas

Observa estas regletas y su valor:



- 1. Pinta del color correspondiente la regleta que vale 2.



Puntuación

- 2. Un niño hace multiplicaciones con las regletas de 2.
Rodea 2×2 y escribe la solución.



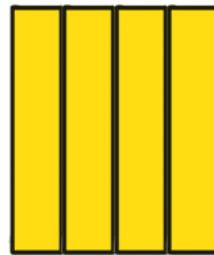
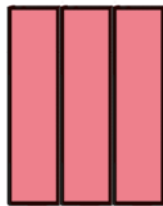
Puntuación

- 3. Otra niña hace multiplicaciones con las regletas de 5. Rodea 5×3 y escribe la solución.



Puntuación

- 4. Otro niño hace multiplicaciones con las regletas de 3, de 4 y de 5. Rodea 3×2 y escribe la solución.



Puntuación

- 5. Dibuja las siguientes multiplicaciones con las regletas correspondientes. Después, escribe los resultados.

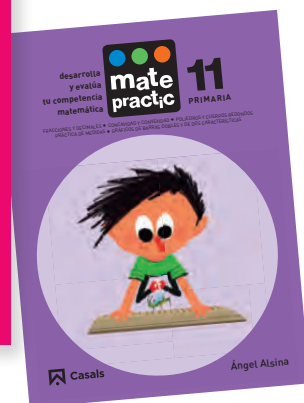
2×4

3×3

4×2

5×3

Puntuación



Nuestros objetivos

- Que el alumno sea matemáticamente competente, es decir, que sea capaz de utilizar sus conocimientos y destrezas matemáticas para enfrentarse a los desafíos de la vida real.
- Diagnosticar, mejorar y evaluar los contenidos, las habilidades y la competencia matemática según los parámetros curriculares e internacionales del TIMSS y la NCTM.

Este método ofrece

- 18 cuadernos secuenciados por niveles, de 6 a 11 años, para trabajar las matemáticas de forma globalizada a partir de contextos reales.
- Un programa de tareas que abarca todos los bloques temáticos y las habilidades matemáticas para desarrollar la competencia matemática.

En matepractic.com

- Prueba de diagnóstico para conocer el nivel de partida más aconsejado.
- Solucionarios para corregir y puntuar las tareas.
- Hojas de cálculo para introducir las puntuaciones y conocer los logros del alumno.
- Guía didáctica.

ADQUIRIENDO LA LICENCIA DIGITAL

Acceso a todos los niveles.
Evaluación automática.
Adaptación al ritmo de aprendizaje.