desarrolla
y evalúa
tu competencia
matemática

mate practic

5

PRIMARIA

NÚMEROS HASTA EL 899 • SUMA Y RESTA • TABLAS DEL 2 Y DEL 5 • ORDINALES • NOCIÓN DE POLÍGONO
PATRONES GEOMÉTRICOS • UNIDADES DE MASA Y TIEMPO • GRÁFICOS DE BARRAS

Casals

Ángel Alsina

1. El edificio más alto de la calle

En una calle de una ciudad hay un edificio más alto que los demás.

• **1.** Pinta el número del edificio más alto.

326 **328** **330** **332** **334** **336**

Puntuación

•• **2.** Escribe los números impares que faltan en la serie.

326 328 330 332 334 336

Puntuación

Puntuación máxima: • Conozco: 1 punto •• Empleo: 2 puntos ••• Razono: 3 puntos

3. Pinta en qué piso está el oculista.

10.ª 1.ª Editorial	10.ª 2.ª Editorial	10.ª 3.ª Editorial
	9.ª 2.ª Pintor	
8.ª 1.ª Juan Mir		8.ª 3.ª Ana Tur
	7.ª 2.ª Masajista	
6.ª 1.ª Oculista		
		5.ª 3.ª Luis Mas
	4.ª 2.ª Arquitecto	
3.ª 1.ª Inés Rojo		
	2.ª 2.ª Abogado	2.ª 3.ª Cris Ros
1.ª 1.ª Dentista.		

Puntuación

4. Completa, en el dibujo de la tarea anterior, los números de los pisos de las puertas pares.

Puntuación

5. Lee las dos pistas y adivina qué piso es.

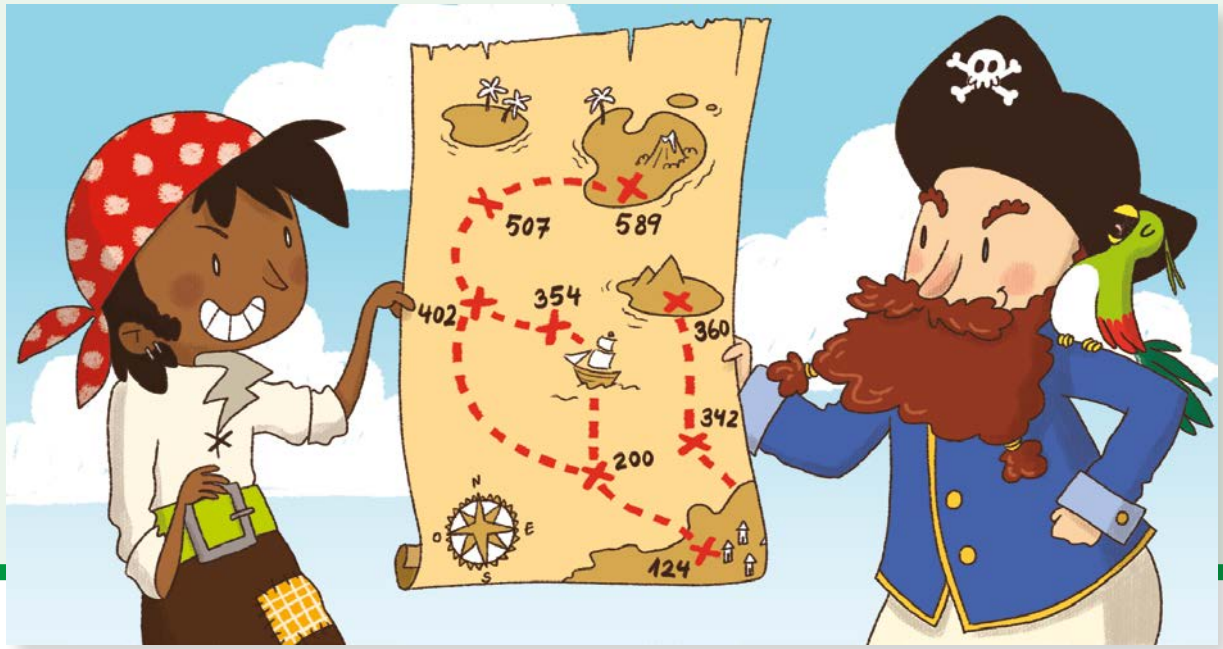
La planta es impar y la puerta es par.

La planta está entre la segunda y la cuarta.

Puntuación

2. La clave secreta del tesoro

Unos piratas tienen un tesoro muy bien guardado. ¡Para saber dónde está debes encontrar la clave secreta!



• **1.** Uno de estos números es la clave secreta. Ordénalos del menor al mayor.

124 342 200 354 402 507 604 605 589

Puntuación

•• **2.** Escribe los números que pueden ser la clave secreta si no tiene 1 centena.

Puntuación

Puntuación máxima: • Conozco: 1 punto •• Empleo: 2 puntos ••• Razono: 3 puntos

3. Escribe los números que pueden ser la clave secreta si tiene más de 3 decenas.

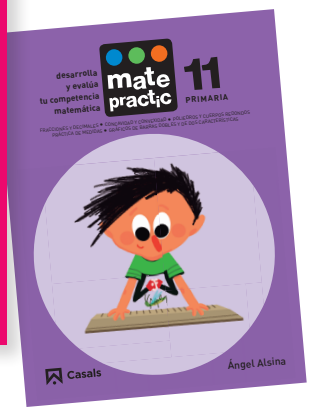
Puntuación

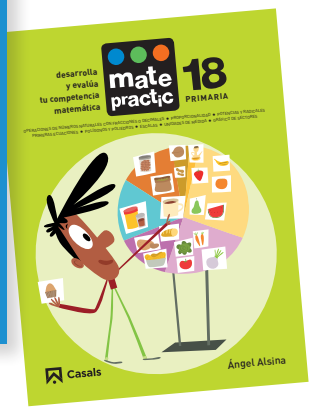
4. Escribe los números que pueden ser la clave secreta si es un número con menos de 9 unidades.

Puntuación

5. La suma de las cifras de la clave secreta es 12. Con la ayuda de las pistas anteriores, adivínala: no es un número con 1 centena; es un número con más de 3 decenas; tiene menos de 9 unidades.

Puntuación





Nuestros objetivos

- Que el alumno sea matemáticamente competente, es decir, que sea capaz de utilizar sus conocimientos y destrezas matemáticas para enfrentarse a los desafíos de la vida real.
- Diagnosticar, mejorar y evaluar los contenidos, las habilidades y la competencia matemática según los parámetros curriculares e internacionales del TIMSS y la NCTM.

Este método ofrece

- 18 cuadernos secuenciados por niveles, de 6 a 11 años, para trabajar las matemáticas de forma globalizada a partir de contextos reales.
- Un programa de tareas que abarca todos los bloques temáticos y las habilidades matemáticas para desarrollar la competencia matemática.

En matepractic.com

- Prueba de diagnóstico para conocer el nivel de partida más aconsejado.
- Solucionarios para corregir y puntuar las tareas.
- Hojas de cálculo para introducir las puntuaciones y conocer los logros del alumno.
- Guía didáctica.

ADQUIRIENDO LA LICENCIA DIGITAL

Acceso a todos los niveles.

Evaluación automática.

Adaptación al ritmo de aprendizaje.

Casals

9 788421 858202