

desarrolla
y evalúa
tu competencia
matemática



4
PRIMARIA

LA CENTENA • NÚMEROS DEL 1 AL 499 • INTRODUCCIÓN A LA MULTIPLICACIÓN
PROPIEDADES DE LÍNEAS Y FIGURAS • UNIDADES DE LONGITUD Y TIEMPO • PROBABILIDAD DE SUCESOS







1. La feria de los números

El primer día de clase organizamos una feria para repasar todos los números que aprendimos el curso pasado.



- 1. Tira 2 dados y construye números. Escribe el número correspondiente.

Ejemplo  y  = 43

 y  =

Puntuación

- 2. Identifica y encierra en un círculo 4 decenas y 5 unidades en las banderitas del dibujo inicial.

Puntuación

3. Colorea 3 números alineados que sean más grandes que 30 y más chicos que 40. Pueden estar en línea vertical, horizontal o inclinada.

14	79	19	23	31
43	12	33	38	34
53	97	65	67	90
54	14	98	44	24
59	72	43	99	18

Puntuación

4. Descubre y colorea el número 32. D significa decenas y U significa unidades.

2D 3U	7D 9U	9D 8U	8D 9U	3D 2U	9D 7U
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Puntuación

5. Colorea un número que sea mayor que 20, menor que 30 y tal que la suma de sus cifras sea 9.

1	4	6	8	7
0	9	2	7	4
3	5	4	7	4
6	6	3	8	2
1	3	5	5	4

Puntuación

2. La carrera de bicis

En una ciudad organizan una carrera de bicis con todos los niños y niñas de hasta 8 años. ¡Hay 199 participantes!



- 1. Escribe el número de camiseta del participante que cumple la condición siguiente: es el anterior al 100.



Puntuación

1 centena


- 2. Compara con los signos $<$ y $>$ los números de los participantes.



Puntuación


3. Ordena los números de los participantes del menor al mayor.

89
123
107
170
177



Puntuación

4. Indica cuántas centenas, decenas y unidades hay en el número del participante 123.




centenas

decenas

unidades

Puntuación

5. Indica cuántas decenas hay en el número 124. Después, escribe cuántas unidades son.

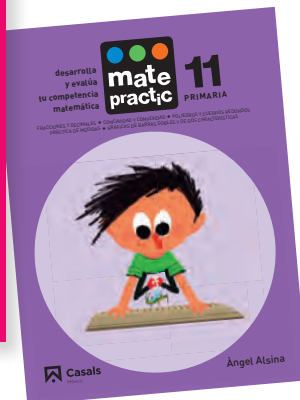


decenas

=

unidades

Puntuación



Nuestros objetivos

- Que el alumno sea matemáticamente competente, es decir, que sea capaz de utilizar sus conocimientos y destrezas matemáticas para enfrentarse a los desafíos de la vida real.
- Diagnosticar, mejorar y evaluar los contenidos, las habilidades y la competencia matemática según los parámetros curriculares e internacionales del TIMSS y la NCTM.

Este método ofrece

- 18 cuadernos secuenciados por niveles, de 6 a 11 años, para trabajar las matemáticas de forma globalizada a partir de contextos reales.
- Un programa de tareas que abarca todos los bloques temáticos y las habilidades matemáticas para desarrollar la competencia matemática.

En matepractic.com

- Prueba de diagnóstico para conocer el nivel de inicio más aconsejado.
- Hoja de respuestas para corregir y calificar las tareas.
- Hojas de cálculo para introducir las calificaciones y conocer los logros del alumno.
- Guía didáctica.

ADQUIRIENDO LA LICENCIA DIGITAL

Acceso a todos los niveles.
Evaluación automática.
Adaptación al ritmo de aprendizaje.